

7. Sınıf Türkçe Dersi Dörtel Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
1. DİNLEME/İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.	*	*	*	*	*	*
		T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.				*	*	*
		T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.	*	*	*	*	*	*
		T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.				*	*	*
		T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				*	*	*
		T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	*	*	*	*	*	*
	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.1.11.Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini bildirir.				*	*	*
		T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular.Empati kurarak,katılımlı, katılımsız, not olarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.	*	*	*	*	*	*
		T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.	*	*	*	*	*	*
		T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.	*	*	*	*	*	*
		T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.						
		Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.	*	*	*	*	*	*
		T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.				*	*	*
T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				*	*	*		
T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır.				*	*	*		
2. KONUŞMA	Akıcı Okuma	T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*	*	*	*	*	*
		T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebi değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.	*	*	*	*	*	*
		T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not olarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.				*	*	*
	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	2	1		1		
		T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1		1	1		
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.	1	1		1	1	
		T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.	2	1	2	1		1
		T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				1	1	
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.	2	1	1	1	1	1
		T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.				1		
		T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.						
		T.7.3.15. Okuduklarını özetler.						
		T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1		1	1	
3. OKUMA	T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1		1	1	1	
	T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1			1		1	
	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2	1		1			
	T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.				1			
	T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1	1	1	1	1	1	

4. YAZMA	Anlama	T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki özne ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1	1	1	1	
		T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	1		
		T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.					
		T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.			1		
		T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.					
		T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.	1		1	1	1
		T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1		1		
		T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletleri değerlendirmeleri sağlanır.					
		T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.					
		T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.					
		T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			1		
		T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1				
		T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.			1		
		T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. Talimatnamelerin okunması sağlanır.					
	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.1. Şiir yazar.					
		T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.					
		T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.					
		T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılmasını sağlanır.		1			1
		T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.					
		T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.					1
T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. a) Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir.							
T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır.							
T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.							
T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır.							

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.  
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\* İl/İlçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavın kapsamında dinleme/izleme, konuşma alanları ve okumanın alt öğrenme alanı olan akıcı okumayla ilgili kazanımlardan soru sayısı belirtilmemiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumunu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir.

## 7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
1. Melek ve Ahiret İnancı	1. Görülen ve Görülemeyen Varlıklar	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder	2	1	1			
	2. Melekler ve Özellikleri	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	4	3	4	2		
	3. Dünya ve Ahiret Hayatı	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	4	1	1	2		
	4. Ahiret Hayatının Aşamaları	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	4	3	3	2		1
	5. Ahiret İnancının İnsan Davranışlarına Etkisi	7.1.5. Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	4	1		1		
	6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsa (a.s.)	7.1.6.Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	2	1	1			
	7. Bir Sure Tanıyorum: Nâs Suresi ve Anlamı	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.				1		
2. Hac ve Kurban	1. İslam'da Hac İbadeti ve Önemi	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				2	1	1
	2.Haccın Yapılışı	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.				3	3	2
	3. Umre ve Önemi	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.				2	2	1
	4. Kurban İbadeti ve Önemi	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.				2	1	2
	5. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsmail (a.s.)	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	1
	6. Bir Ayet Tanıyorum: En'âm Suresi 162. Ayet	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.				1	1	1
	1. Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar (Adalet)	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.				1		1
	1. Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar (Dostluk ve Dürüstlük)	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.					1	

## 7. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	1				
		M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1		1			1	
		M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	1	1			
		M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	2	1	1	1	1			
		M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	4	1	1	2	1	1	1	
	Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1		1			1	
		M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2		1	1			1	
		M.7.1.2.3. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1		1		1		
		M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	2	1	1	1	1	1	1	
	Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					2		1	1
		M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.					2	1		1
		M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.					2	1	1	
		M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.					1			1
		M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					3	1	1	1
	CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.					2	1	
M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.							1			1
M.7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.							2	1	1	

Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.1. Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.					1	1		
--------------------	---	--	--	--	--	---	---	--	--

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
BİREY VE TOPLUM	SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	3	1	1			
	SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	3	1	1			
	SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	3	1	1	1		
	SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	3	1	1	1	1	1
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	4	1	2	3	1	1
	SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	4	1	2	3	1	1
	SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.				4	1	2
	SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.				4	1	2
	SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				4	1	1

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

## 7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	2	1	1	1		
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	2	1	1	1		
	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1					
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1		1		
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1		1			
	F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.						
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	1	1		1
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.	2				1	
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.	1	1	1			
	F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.	1					
CANILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	1	1	1
	F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1					
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	1			
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2	1	1	1		
	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2					
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.				1		
	F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1		
	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.				1	1	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1		
	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.				1	1	1
	F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.				1		
	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				2	1	1
	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				2		
	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.				2	1	1
	F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.				1		1
	F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.					1	
MADDE VE DOĞASI	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	1
	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.						

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

## 7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
Appearance and Personality	E7.1.L1. Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	*	**	**	*	**	**
	E7.1.S1. Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	3	**	**	1	**	**
	E7.1.SP1. Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	3	**	**	1	**	**
	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.	4	1	1	1	1	
	E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.	*	2	1	*		1
Sports	E7.2.L1. Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	*	**	**	*	**	**
	E7.2.S1. Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	3	**	**	1	**	**
	E7.2.SP1. Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.	3	**	**		**	**
	E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.	4	1	1	2		1
	E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	*	1	1	*	1	
Biographies	E7.3.L1. Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.				*	**	**
	E7.3.S1. Students will be able to talk about past events with definite time.				1	**	**
	E7.3.SP1. Students will be able to describe past events and experiences.				2	**	**
	E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.				4	1	1
	E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events.				*	1	1
Wild Animals	E7.4.L1. Students will be able to understand past and present events in oral texts.				*	**	**
	E7.4.L2. Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				*	**	**
	E7.4.S1. Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.				1	**	**
	E7.4.SP1. Students will be able to make simple suggestions.				2	**	**
	E7.4.SP2. Students will be able to report on past and present events.				1	**	**
	E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.				2	1	
	E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.				1		1
E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife.				*	1	1	

\*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.