

6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
Peygamber ve İlahi Kitap İnancı	1. Allah'ın Elçileri: Peygamberler	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar	1	1	1	0	0	0
	2. Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar	5	3	3	1	1	0
	3. Peygamberler İnsanlar İçin En Güzel Örnektir	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder	3	1	1	2	0	0
	4. Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır	4	1	2	2	0	0
	5. İlahi Kitaplar	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	4	2	1	1	1	1
	6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Âdem (a.s.)	6.1.6. Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler	2	1	1	1	0	0
	7. Bir Dua Tanıyorum: Kunut Duaları ve Anlamlar	6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	1	0	0	0
Namaz	1. Namaz İbadeti ve Önemi	6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar	0	0	0	3	1	1
	2. Namaz Çeşitleri	6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	0	0	0	3	2	2
	3. Namazın Kılınışı	6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.	0	0	0	3	3	3
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Zekeriya (a.s.)	6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	0	0	0	1	1	1
	5. Bir Sure Tanıyorum: Fil Suresi ve Anlamı	6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	0	0	0	1	1	1
Zararlı Alışkanlıklar	1. Bazı Zararlı Alışkanlıklar	6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	0	0	0	2	0	1

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1				
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1		1	1		
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1				
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1				
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1		1			
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	1	1	1	
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3	1	1			
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	1	1		
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	2	1	1			
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2		1			
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	2	1				
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				2	1	
	F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.				1	1	
	F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.				1		
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				2	1	
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				2	1		
FİZİKSEL OLAY	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.				2	1	
	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				1	1	
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				2	1	
	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				1	1	
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				3	1	

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MERSİN İLİ 6. SINIF İNGİLİZCE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
Life	E6.1.L1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	*	**	**	*	**	**
	E6.1.SI1. Students will be able to talk about repeated actions.		**	**		**	**
	E6.1.SP1. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	**	**		**	**
	E6.1.SP2. Students will be able to tell the time and dates.	3	**	**	1	**	**
	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	2	3	1	1	1
Yummy Breakfast	E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	*	**	**	*	**	**
	E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.	2	**	**		**	**
	E6.2.SP1. Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	4	**	**	1	**	**
	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	3	2	1		
	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.	1		1	1	1	
Downtown	E6.3.L1. Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.				*	**	**
	E6.3.L2. Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.				*	**	**
	E6.3.SI1. Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.				2	**	**
	E6.3.SI2. Students will be able to ask people to compare things.				2	**	**
	E6.3.SP1. Students will be able to describe people doing different actions.				2	**	**
	E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.				2	**	**
	E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.				1	2	3
Weather and Emotions	E6.4.L1. Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.				*	**	**
	E6.4.SI1. Students will be able to ask people about the weather.				2	**	**
	E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				2	**	**
	E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.				2	2	2

\*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

## 6. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
<b>SAYILAR VE İŞLEMLER</b>	<b>Doğal Sayılarla İşlemler</b>	M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	1
		M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar	2	1		1
		M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2		1	1
		M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	1	1	1
	<b>Çarpanlar ve Katlar</b>	M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	1
		M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	1	2
		M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1		1
		M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1		1
		M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	1

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Seçmeli Ahlak ve Yurttaşlık Eğitimi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
AHLAK EĞİTİMİ	Ahlak Nedir?	SAYE.1.1.1. Ahlak kavramının anlamını örneklerle açıklar.	3	1	1	2	1	1
		SAYE.1.1.2. Ahlak kurallarına uyulmayan bir toplumda ortaya çıkabilecek sorunları tartışır.	2	2				
	Empati	SAYE.1.1.4. Empati kavramını örneklerle açıklar	5	1	2		1	1
	Arkadaşlarımla İyi İlişkiler Kuruyorum	SAYE.1.1.5. Empati yoluyla çevresinde meydana gelebilecek değişiklikleri kavrar.	5	1		2		
		SAYE.1.1.6. Arkadaşlarıyla iyi ilişkiler kurmanın kendine ve dahil olduğu gruba katkılarını örneklerle açıklar.	2	1	2			
		SAYE.1.1.7. Akran zorbalığının bireylerin yaşantısına etkilerini verilen örneklerden yola çıkarak tartışır	1	1	1			
YURTTAŞLIK EĞİTİMİ	Çevremle Olan İlişkimi Gözden Geçiriyorum	SAYE.1.1.8. Toplum içinde konuşanı dinlemenin ve sırayla konuşmanın iyi ilişkiler kurmadaki önemini arkadaşlarıyla tartışır	1	1	2	3	1	2
		SAYE.1.1.9. Başkalarına ait eşyaları izinsiz almanın veya zarar vermenin toplumsal ilişkilere olan etkilerini kavrar.	1	2	2			
	Eşitlik	SAYE.1.1.13. Verilen örneklerden yola çıkarak kamu alanlarından ve kamu hizmetlerinden eşit yararlanmanın toplum açısından önemini kavrar.						
	Mahremiyete Saygı	SAYE.1.1.14. Başkalarının mahremiyetine saygı göstermenin önemini kavrar				3	2	1
	Bugünün Küçüğü Yarının Büyüğü	SAYE.1.1.15. Büyüklere saygı, küçüklere sevgi gösterilen bir toplumda yaşamının önemini kavrar.				2		1
	Söz mü?	SAYE.1.1.16. Verdiği sözü tutmanın çevresiyle olan ilişkilerine katkılarını kavrar.				1	2	1
	Yalancının Mumu Yatsıya Kadar Yanar	SAYE.1.1.17. Yalan söylemenin grup ve toplumsal ilişkilerdeki zararlarını tartışır.				3	1	1
	Kibir	SAYE.1.1.18. Kişileri küçümsemenin grup ve toplumsal ilişkilerdeki zararlarını tartışır.				2	1	1
	Büyük Hırsızlık	SAYE.1.1.19. Başkalarına ait fikirleri veya eserleri kendi fikir ve eseriymiş gibi yansıtmının ortaya çıkaracağı sorunları tartışır.				2	1	1

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1			
	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1			
	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2		1			
	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	1		
	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	1	1	1
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	1	1	2	1	1
	SB.6.2.2. İslamiyet’in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	3	2	1	2	1	
	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	3	2	1	2		1
	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				3	1	1
	SB.6.2.5. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.				3	1	1
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				3	1	1
	SB.6.3.2. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.				2	1	1
	SB.6.3.3. Türkiye’nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1		1

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Türkçe Dersi Anka Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	I. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo
1. DİNLEME / İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin tahminlerini kelimelerin sözlük anlamları ile karşılaştırmaları sağlanır.	*	*	*
		T.6.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.	*	*	*
		T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	*	*	*
		T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	*	*	*
		T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.	*	*	*
T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. Katılımlı, katılımsız, grup hâlinde ve not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır	*	*	*		
2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin verilen bir konu hakkında görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.	*	*	*
		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.	*	*	*
		T.6.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Serbest, güdümlü, yaratıcı, hafızada tutma tekniği ve kelime kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	*	*	*
		T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.	*	*	*
		T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	*	*	*
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*	*	*
		T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Sesli, sessiz, tahmin ederek, not alarak, soru sorarak, okuma tiyatrosu ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.	*	*	*
	Söz Vartlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.	1		
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.	1	1	1
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	2	2	1
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2		1
		T.6.3.16. Okuduklarını özetler.			
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurur.	3	1	
		T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.			
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1		
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	
		T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	2	1	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki özne ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	2	1	
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırır eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1		
		T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.			
T.6.3.32. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.					
T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.					
T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. a) İnternet/yazılı (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) kaynakların güvenilirliklerinin sorgulanması sağlanır. b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak "edu" ve "gov" uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.					
4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.1. Şiir yazar.			
		T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarının taslağını oluşturmaları ve ilk paragrafta amaçlarını ifade etmeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazılarında günlük hayattan örnekler vermeleri için teşvik edilir.			1
		T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.			
		T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.			
		T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.			1
		T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	2		1
		T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.			
T.6.4.14. Kısa metinler yazar.					

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\* İl/İlçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavın kapsamında dinleme/izleme, konuşma alanları ve okumanın alt öğrenme alanı olan akıcı okumayla ilgili kazanımlardan soru sayısı belirtilmemiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir.